



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: دانشکده پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه			عنوان واحد درسی: پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر)				
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: ۳			کارورزی:	کارآموزی: ۱	عملی:	نظری: ۱/۵	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: ۵۱	عملی:	نظری: ۲۵	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۰/۳/۱۱			پیش نیاز: نظریه ها و مدل های پرستاری، آموزش به فرد، خانواده، ارتقای سلامت، فرهنگ و پرستاری	کد درس: ۱۳
بخش:	سال:	دستیار					
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: نسرين جعفری				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتر				
پست الکترونیک: jafari_ns@yahoo.com			شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۵۶				
آدرس محل کار: زنجان. پردیس دانشگاه علوم پزشکی. دانشکده پرستاری							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه: ۱۴۰۳/۶/۱۸			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: ۴۰۳/۵/۲۵		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی	حضور

اهداف آموزشی

هدف کلی:

پس از پایان این درس، دانشجو باید بتواند گروه‌های در معرض خطر در جامعه (گروه‌های خاص اجتماعی، زنان باردار، کودکان، سالمندان، مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون) را شناسایی و ویژگی‌ها و نیازهای آنان را تعیین نماید و برای رفع نیازهای خاص آنها برنامه ریزی کند.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیر قادر باشد:

❖ حیطه شناختی

❖ جمعیت آسیب‌پذیر را تعریف کند.

❖ روندهای موثر بر گسترش آسیب‌پذیری میان گروه‌های خاص جمعیتی و نگرش‌های اجتماعی نسبت به آسیب‌پذیری را تجزیه تحلیل کند.

❖ عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب‌پذیری را بررسی کند.

❖ استراتژی‌هایی که پرستاران بهداشت جامعه و عمومی برای ارتقا وضعیت سلامتی و کاهش نابرابری‌های بهداشتی موثر بر سلامتی جمعیت‌های آسیب‌پذیر به کار می‌برند را ارزشیابی کند.

❖ موانع دسترسی به خدمات سلامت را توصیف کند

❖ روش‌های مشارکت در سیاست‌گذاری برای گروه‌های در معرض خطر را شرح دهد.

❖ گروه را تعریف کند.

❖ اهمیت نقش‌ها، کارکرد و وظایف گروه را در پویایی گروه ذکر نماید.

❖ اهداف و مزایای کار گروهی را در حل مشکلات بهداشتی جمعیت‌های آسیب‌پذیر تبیین نماید.

❖ مراحل فرایند پرستاری در کار با گروه‌های در معرض خطر را بیان نماید.

❖ برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری (ارتقا سلامت، تشخیص زودرس، درمان فوری و پیشگیری از

گسترش مشکل و بازتوانی را شرح دهد.

❖ نیازهای خاص جمعیت های در معرض خطر را تشخیص و بر اساس آن تشخیص پرستاری ارائه نماید.

❖ نحوه ارزشیابی نتایج مداخلات را شرح دهد.

❖ مسائل و نیازهای بهداشتی خاص جمعیت های آسیب پذیر شامل جمعیت کودکان، زنان باردار، فقرا و افراد بی خانمان، خانواده های آسیب پذیر، گروه های وابسته به مواد اعتیاد آور، مبتلا به بیماریهای واگیر، دیابت و پر فشاری خون را به تفکیک ذکر نماید

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

❖ یک گروه جمعیت آسیب پذیر را شناسایی نموده و مشکلات آنرا تعیین و برای رفع آن اقدامات لازم را بر اساس فرایند پرستاری پیشنهاد دهد.

❖ هنگام کار با گروه های آسیب پذیر، مهارت های کار با گروه را تمرین نموده و کسب نماید.

❖ **حیطه عاطفی:**

❖ اهمیت نیازهای جمعیت آسیب پذیر را درک نماید.

❖ نسبت به شناسایی و رفع نیازهای جمعیت آسیب پذیر احساس مسئولیت نماید.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	<u>PBL</u>	پانل
<u>گردش علمی</u>	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	<u>گروه کوچک</u>
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
<u>فایل صوتی</u>	فیلم آموزشی	<u>نرم افزار</u>	ماکت	<u>اشیاء و لوازم واقعی</u>	بیمار استاندارد شده	<u>بیمار واقعی</u>

سایر مواد و وسایل آموزشی: محیط واقعی جامعه، اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی، برنامه های موجود بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
سایر مکان های آموزشی: کلاس			
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد) مشارکت دادن دانشجویان در فرایند آموزش از طریق محول نمودن کنفرانس برخی از مطالب درسی ایجاد فرصت آشنایی و تمرین نحوه کار با گروه های آسیب پذیر ایجاد فرصت بحث و تبادل نظر پیرامون تکالیف محول شده و ارائه بازخورد و راهنمایی دانشجویان			
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر) کنفرانس دانشجویی برای مباحث معرفی شده همراه با گزارش نتایج دو مقاله مرتبط شناسایی جمعیت در معرض خطر در جامعه، بررسی نیازهای عمومی و اختصاصی آن ها و پاسخ به آن ها بر اساس فرایند پرستاری			
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس انتظارات: حضور به موقع و کامل در کلاس و کارآموزی، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده در روند تدریس، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس مجازها: چک کردن موبایل، ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز محدودیتها: عدم صحبت با موبایل، غیبت از کلاس			
توصیه های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و... رعایت دستورالعمل های ایمنی و بهداشتی به هنگام حضور در عرصه جامعه			
فهرست منابع درسی -Nies M A, McEwen M. Community/Public Health Nursing. Promoting the health of the populations. Edition 6. Elsevier Health Sciences. - Stanhope M, Lancaster J. Public Health Nursing - E-Book. Edition 9. Elsevier Health Sciences, 2015. -Corey Ms. & Corey G. Groups: Process and practice. Belmont, CA: Thompson Brooks/Cole; 2013. - Greif, Geoffrey L. & Ephross, Paul H. Group work with populations at risk.3 rd edition. Oxford university			

press.2010

- کتب و مجلات معتبر و بروز دیگر در این زمینه

روش ارزشیابی و بارم بندی نمره:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۵ نمره، عملی: ۵ نمره)

نظری:	کارآموزی:
حضور و مشارکت فعال در طول دوره: ۲ نمره	حضور فعال در فیلد کارآموزی: ۲ نمره
کنفرانس کلاسی: ۲ نمره	انجام پروژه طراحی شده برای جمعیت آسیب پذیر و ارائه در کلاس: ۳ نمره
ارائه نتایج مقالات مرتبط: ۱ نمره	نمره
امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۰ نمره	
سایر موارد:	

توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (مجازی، بالینی)	ملاحظات
۱	معارفه، معرفی طرح درس و تکالیف، تعریف گروه، اهداف کار گروهی، انواع گروه	حضوری	یکشنبه ها ۸-۱۰
۲	مراحل تکامل گروه، فرایند کار گروهی	حضوری	
۳	ادامه گروه	حضوری	
۴	تعریف جمعیت آسیب پذیر، عوامل پیش بینی کننده و روشهای تعیین جمعیت در معرض خطر	حضوری	
۵	انواع جمعیت های در معرض خطر، سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر	حضوری	
۶	عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر، موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات سلامت، مشارکت در سیاست گذاری برای گروههای در معرض خطر	حضوری	
۷	مسائل و نیازهای بهداشتی خاص گروه های اجتماعی با وابستگی به مواد اعتیاد آور و مصرف تنباکو بوژه در نوجوانان و جوانان	حضوری	
۸	مسائل و نیازهای بهداشتی خاص زنان باردار	مجازی- سامانه نوید	
۹	معلولیت و مسائل و نیازهای بهداشتی خاص مربوطه	مجازی- سامانه نوید	
۱۰	مسائل و نیازهای بهداشتی خاص در بیماران مزمن (بیماران دیابتی، پرفشاری خون)	مجازی- سامانه نوید	
۱۱	مسائل و نیازهای بهداشتی خاص خانواده ها با سابقه طلاق، تک سرپرست	کنفرانس دانشجویی	
۱۲	مسائل و نیازهای بهداشتی خاص فقرا و بی خانمان ها، مهاجرین	کنفرانس دانشجویی	

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره *		
			ماه	روز	ساعت
دکتر جعفری	کلینیک بیمارستان شهید بهشتی	صبح: متادون درمانی	۸	۲۶	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	کلینیک بیمارستان شهید بهشتی	صبح: متادون درمانی	۸	۲۷	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	کلینیک رجاء	عصر: گروه آسیب پذیر (معتادین)	۸	۲۸	۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰
دکتر جعفری	مهرانه	صبح: بیماری های مزمن سرطان	۹	۳	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	مرکز حمایت از بیماران متابولیک	صبح و عصر بیماری های مزمن متابولیک	۹	۴	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰
دکتر جعفری	مرکز حمایت از بیماران مبتلا به ام اس	بیماری های مزمن MS	۹	۱۰	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	مجتمع توانبخشی و بهزیستی فلاح	خانواده های آسیب پذیر	۹	۱۱	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰
دکتر جعفری	مجتمع توانبخشی و بهزیستی فلاح	خانواده های آسیب پذیر	۹	۱۲	۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰

					۱۳:۳۰ الی ۷:۳۰
					۱۳:۳۰ الی ۷:۳۰

*توجه: تاریخ شروع و اتمام دوره، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.